专业学位研究生培养方案

学位类别代码： 0451

学位类别名称： 教育硕士

专业领域代码： 045105

专业领域名称 ： 学科教学（物理）

（☐博士点/☑硕士点，是否新设专业☐）

此版培养方案自 2021 级研究生（☑全日制/☐非全日制）开始实施

青岛大学研究生院

2021 年 07 月 31 日

一、研究方向及其特色和意义	
研究方向	主要研究内容、特色和意义
学科教学（物理）	研究内容：基础物理教育教学的理论与实践，重在研究理论在教学实践中的应用。 特色：（1）从教育理论视角开展物理教学的实践研究；（2）从物理教学视角开展教育的理论研究。 意义：培养具备理论水平、科研能力、从教素质的高水平中学物理教师。

二、培养目标

培养掌握现代教育理论、具有较强的教育教学实践和研究能力的高素质中学物理课程专任教师。具体要求为：

1．热爱祖国，拥护中国共产党领导。热爱教育事业，教书育人，为人师表，积极进取，勇于创新。

2．掌握现代教育理论,具有良好的知识结构和扎实的专业基础，了解学科前沿和发展趋势。

3．具有较强的实践能力，胜任并创造性地开展教育教学和管理工作。

4．具有发现和解决问题、终身学习与发展的意识与能力。

5．能较为熟练地运用一种外国语阅读本专业的外文文献资料。

三、基本学习年限	基本学习年限 2 年，最长修业年限 4 年。

四、培养方式及其他

重视理论与实践相结合，实行双导师制，校内外导师共同指导学生的学习和研究工作。根据培养目标、课程性质和教学内容，选择恰当的教学方式与方法，在教学中注重实践与反思，采取案例教学、模拟教学、小组合作学习等方式；注重课内与课外学习相结合，关注学生的主动学习与创新学习；充分利用互联网等现代教学技术手段，开展线上学习与线下学习相结合的混合式教学。

五、本专业研究生课程学习及学分的基本要求

硕士：总学分≧ 41 学分，其中课程学分≧ 31 学分（公共学位课≧14 学分，专业学位课≧10 学分；专业非学位课≧ 6 学分；公共非学位课≧ 1 学分），其他培养环节 10 学分。

类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	开课院系	备注
公共学位课	4052001	硕士英语综合	2	32	1	公共外语教育学院	学位基础课14学分
	4122052	新时代中国特色社会主义理论与实践	2	32	1	马克思主义学院	
	4122002	马克思主义与社会科学方法论	1	16	1	马克思主义学院	
	4072701	教育原理	2	32	1	师范学院	
	4072702	课程与教学论	2	32	1	师范学院	
	4072703	教育研究方法	2	32	1	师范学院	
	4072704	心理发展与教育	2	32	1	师范学院	
	4072706	教师职业道德教育	1	16	1	师范学院	
专业学位课	4422022	物理课程与教材研究	2	32	1	物理科学学院	专业学位课10学分
	4422023	物理教学设计与实施	2	32	2	物理科学学院	
	4422024	物理教育测量与评价	2	32	2	物理科学学院	
	4422025	物理学科基础与中学物理教学前沿专题	3	48	1	物理科学学院	
	4422026	物理教育研究论文写作与学术规范	1	16	2	物理科学学院	
专业选修课	4422027	中小学心理健康教育	2	32	2	物理科学学院	选修总学分不少于6学分
	4422028	基础教育课程改革研究	2	32	2	物理科学学院	
	4422029	中外教育简史	2	32	2	物理科学学院	
	4422030	物理学习理论与方法	1	16	2	物理科学学院	
	4422031	物理实验教学研究	2	32	2	物理科学学院	
	4422032	科学技术发展史	2	32	2	物理科学学院	
	4422033	物理实验设计	1	16	2	物理科学学院	
	4422034	中外物理教育比较	1	16	2	物理科学学院	

	4422035	中学物理教学改革与研究	1	16	2	物理科学学院	
	4422036	物理教育的心理学基础	2	32	2	物理科学学院	
	4422037	物理学史	2	32	2	物理科学学院	
公共选修课	1052008	五育课	1		1-3	研究生院等	限定选修1学分
专业实践		校内实训（微格教学等）	2	32	2	物理科学学院	专业实践8学分
		教育见习	1	16	1	物理科学学院	
		教育实习	4	16	3	物理科学学院	
		教育研习	1	2	3	物理科学学院	

补充说明：

六、必修环节的基本要求

实践教学的实施：

1. 校内实训（2 学分）：包括教学技能训练、微格教学、课例分析等，由导师负责考核。

2. 校外实践（6 学分）：包括教育见习（1 学分）、教育实习（4 学分）、教育研习（1 学分）等，由校外单位出具相关证明。

实践教学须有明确的目标和具体内容，有完整的管理与评价制度，有序组织实施。实践教学时间原则上不少于 1 学年，其中校外集中实践不少于 1 学期。校内实训应在第一学年内完成；教育见习应在第一学期完成，教育实习、教育研习应在第二学年完成。有充足的实践实训设施和稳定的校外实践基地，能切实保障实践教学活动有效开展。

七、必读书目（2 学分） （完成不少于 20 篇阅读笔记）				
序号	著作或期刊的名称	作者或出版者	必读或选读	备注
1	教育原理	陈桂生	必读	
2	教育概论	叶 澜	选读	
3	教育的本质	贾馥茗	选读	
4	教育学是什么	励雪勤	选读	
5	普通教育学•教育学讲授纲要	赫尔巴特	选读	
6	现代教育学基础	筑波大学编著	选读	
7	论教育学	康德	选读	
8	民主主义与教育	约翰•杜威	选读	
9	什么是教育	雅斯贝尔斯	选读	
10	被压迫者的教育学	保罗•弗莱雷	选读	
11	教学机智——教育智慧的意蕴	范梅南	选读	
12	课程与教学论	张华	必读	
13	课程与教师	佐藤学	必读	
14	课程理论	施良方	选读	
15	课程与教学的基本原理	泰勒	选读	
16	现代课程论	钟启泉	选读	
17	教育科学研究方法导论	马云鹏	必读	
18	教育科学研究方法基础	王守恒	必读	
19	教育研究方法导论	梅雷迪斯•高尔	选读	
20	教育研究方法	袁振国	选读	
21	教育研究方法论初探	叶澜	选读	
22	教育研究方法导论	威廉•维尔斯曼	选读	
23	教育科学研究入门	顾天祯	选读	
24	现代教师：走近教育科研	张民生	选读	
25	学校教育科研指导	郑慧琦	选读	
26	中小学教育科学研究	顾春	选读	
27	教学研究论文写作指导	蒋成	选读	
28	教育科学研究方法	李秉德	选读	
29	教育科学研究方法	裴娣娜	选读	

30	中学生心理学	林崇德	必读	
31	青少年心理学	W.舒里安	必读	
32	青少年心理学	吴凤岗	选读	
33	童年与社会	埃里克森	选读	
34	同一性：青少年与危机	埃里克森	选读	
35	青少年发展与教育心理学	莫雷	选读	
36	西方心理学名著提要	杨鑫辉	选读	
37	中学物理课程改革的目标与实施	廖伯琴	必读	
38	全日制义务教育物理课程标准解读	湖北教育出版社	必读	
39	普通高中物理课程标准解读	湖北教育出版社	选读	
40	物理课程标准修订及相关思考	廖伯琴	选的怒	
41	中学物理教材研究与教学设计	王较过	必读	
42	物理教学论	李新乡	必读	
43	义务教育物理教科书	人教版	必读	
44	普通高中物理教科书	人教版	必读	
45	全日制义务教育物理课程标准	北京师范大学出版社	必读	
46	义务教育课程标准试验教科书物理(八年级上册）	彭前程	必读	
47	义务教育课程标准试验教科书物理(八年级下册）	彭前程	必读	
48	义务教育课程标准试验教科书物理（九年级）	彭前程	必读	
49	义务教育课程标准试验教科书物理（全 4 册）	吴祖仁	必读	
50	青岛市初中物理教学手册（内部资料）	青岛市初中物理学科制订	必读	
51	普通高中物理课程标准（实验）	人民教育出版社	必读	
52	普通高中课程标准实验教科书物理 1	人民教育出版社	必读	
53	普通高中课程标准实验教科书物理 2	人民教育出版社	必读	
54	普通高中课程标准实验教科书物理选修 3-1	人民教育出版社	必读	
55	中学物理教学设计与案例研究	王建中	必读	
56	高中物理新课程教学设计与评析	陈松	必读	
57	物理教学论（第二版）	李新乡	必读	
58	中学物理教学论	孙枝莲	选读	
59	中学物理教学概论（第三版）	阎金铎	必读	
60	教学设计	徐英俊	选读	

61	教学设计原理	R.M.加涅	选读	
62	教学设计——心理学的理论与技术	皮连生	必读	
63	教育目标分类学	布鲁姆	必读	
64	当代教育心理学	陈琦	选读	
65	教学理论	施良方	选读	
66	http://www.pep.com.cn/czwl/jszx/tbjx/sj/		选读	
67	http://www.pep.com.cn/gzwl/jszx/tbjx/kb/jxsj/		选读	
68	教育测量学	王汉澜	必读	
69	教育统计、测量与评价	戴忠恒	必读	
70	教育测量与评价	黄光杨	选读	
71	教育测量与评价	胡中锋	选读	
72	初中物理课程评价改革探索	廖伯琴	必读	
73	物理课程与教学论	胡炳元	必读	
74	现代物理学前沿选讲	黄祖洽	必读	
75	当代物理学前沿问题选讲	童国平	必读	
76	物理学与高技术前沿	蒋士亮	选读	
77	物理学前沿问题——研究生系列教材	王顺金	选读	
78	毕业论文写作导论	刘晓华	必读	
79	学术规范通论	叶继元	必读	
80	学位论文写作与学术规范	肖东发	必读	
81	教育信息化发展与师范生教育技术能力培养	赵呈领	必读	
82	信息化教学	张筱兰	必读	
83	信息化环境下教育研究案例精选	张屹	必读	
84	青少年心理健康与心理咨询	周广曾	必读	
85	青少年人格塑造	卫异	必读	
86	青少年心理学	杰弗里·阿内特	选读	
87	理解孩子的成长	彼得·史密斯	选读	
88	中学心理健康教育	张明	必读	
89	《基础教育课程改革纲要》解读	钟启泉	必读	
90	新课程的理念与创新	高等教育出版社	必读	
91	走进高中新课程	华中师范大学出版社	必读	
92	课程改革与教师专业发展	王守恒	必读	
93	http://www.jyb.com.cn/gb/jybzt/today/kcgg.htm		选读	

94	中国教育通史	毛礼锐	必读	
95	中国教育思想通史	王炳照	必读	
96	简明中国教育史	王炳照	选读	
97	中国教育简史	张惠芬	选读	
98	中国教育史	孙培青	选读	
99	中国教育思想史	郭齐家	选读	
100	中国近代教育史	郑登云	选读	
101	蔡元培教育论著选	人民教育出版社	选读	
102	杨贤江教育文集	教育科学出版社	选读	
103	陶行知全集	四川教育出版社	选读	
104	日本教育史	王桂	选读	
105	外国教育通史	滕大春	选读	
106	外国教育史	王天一	选读	
107	外国教育史	戴本博	选读	
108	外国教育史简编	吴式颖	选读	
109	外国教育史略	马骥雄	选读	
110	学习理论的进展	吴国荣	必读	
111	学习理论	张奇	必读	
112	最新中学物理学习思想方法	王钢	必读	
113	中国高中学生物理学习方法博览	钟山	必读	
114	中国初中学生物理学习方法博览	钟山	必读	
115	物理学史	郭奕玲	选读	
116	物理学史选讲	关洪	选读	
117	物理学史简明教程	陈毓芳	选读	
118	物理学史二十讲	胡化凯	选读	
119	中学物理设计性实验案例研究	陈有道	必读	
120	中学物理教学法实验	李桂福	必读	
121	重新发现物理实验-中学物理实验资源开发利用的理念与案例	黄国雄	选读	
122	教育学专业英语教程	马丽雅	必读	
123	专业英语教程（教育类）	王斌华	选读	
124	物理学专业英语	仲海洋	选读	
125	科学技术史	姜振寰	必读	
126	世界科学技术通史	麦克莱伦	必读	

127	科学技术史概论	张子文	选读	
128	现代科学技术概论	文兴吾	选读	
129	中国科学技术史	李约瑟	选读	
130	中学物理教学法实验	李桂福	选读	
131	重新发现物理实验-中学物理实验资源开发利用的理念与案例	黄国雄	选读	
132	高中物理探究实验及案例教学设计	冯杰	选读	
133	物理比较教育	郭玉英	必读	
134	中外物理教育改革	廖伯琴	必读	
135	国外课程改革透视	钟启泉	必读	
136	物理课程与教学论研究	胡卫平	选读	
137	中学物理教育改革	廖伯琴	选读	
138	中学物理课程改革的目标与实施	廖伯琴	必读	
139	物理课程与教学论研究	胡卫平	必读	
140	新课程物理教学目标设计	靳建设	必读	
141	发展心理学	林崇德	必读	
142	教育心理学	藩菽	必读	
143	教育心理学	邵瑞珍	必读	
144	新世纪教育政策与法律	杨颖秀	必读	
145	异域探访--当代国外中小学发展案例	徐斌艳	选读	
146	教育政策与法律	黄明东	必读	

注：不够可加页。

八、个人培养计划

每个硕士研究生都须制定个人培养计划。个人培养计划包括课程学习、各培养环节及学位论文工作的要求和进度等。培养计划在硕士研究生入学后 6 周内制定，并报研究生院备案。

九、开题、中期考核工作的组织工作安排及要求

研究生在第二学期结束前通过学位论文开题报告论证，开题报告必须在查阅文献资料、结合专业实践内容的基础上进行，通过者方可进入论文写作阶段。开题报告应公开进行，并由开题报告评议小组评审。开题评议小组成员 3-5 名，均应具有硕士研究生指导教师资格，其中 1-2 名应同时是专业实践领域的专家。开题报告包含文献综述，文献综述的要求和字数由各专业学位类型根据自身特点确定。

论文评阅人和答辩委员会成员中，应至少有一名具有高级职称的中学物理教师或教学研究人员。

注：不够可加页。

十、学位论文工作的内涵要求
（包括开题、中筛、预答辩的学术水平和工作量要求）

学位论文选题应与专业领域和专业方向的培养目标相一致，来源于中学物理教学和管理的实际问题。

学位论文应符合研究规范并凸显应用价值，论文的形式可以多样化，如专题研究论文、调查研究报告、实验研究报告和案例研究报告等。论文正文部分字数不少于 2 万字。

论文评阅人和答辩委员会成员中，应至少有一名具有高级教师职称的基础教育学校或中等职业技术学校教师或教学研究人员。

注：不够可加页。

十一、毕业和学位授予要求

完成个人培养计划，达到学科培养方案规定的各环节要求，完成学位论文工作，通过学位论文答辩，颁发硕士研究生毕业证书。

为保证学位授予质量，在申请硕士学位前，研究生需达到经校学位办备案的、学院（学部）自主制定的硕士学位申请学术条件，并符合《青岛大学博士、硕士学位授予工作细则》有关规定，经学校审核通过，授予相应硕士学位。

注：不够可加页。

其　　它　　说　　明
无。 专业负责人签名：张□ 2022 年 1 月 11 日
学院意见： 同意。 负责人（签名）：滕□□ 2022 年 1 月 11 日 （印章：青岛大学物理科学学院 3702120041547）
物理科学学院学位评定分委员会验收意见： 同意。 负责人（签名）：滕□□ 2022 年 1 月 11 日